***Консультационный центр***

***На базе МДОУ «Брусничка» работает консультационный центр для родителей (законных представителей) воспитывающих детей дошкольного возраста, в том числе с ОВЗ и детей инвалидов на дому, по вопросам воспитания, обучения и развития детей. Оказание психологической поддержки родителей, находящихся в трудной жизненной ситуации.***

 ***Организация деятельности консультационного центра***

***Здесь родители могут бесплатно получить консультацию ведущих специалистов:***

* ***Учитель-логопед***
* ***Педагога-психолога***
* ***Медсестра***
* ***Администрации***
* ***Инструктор по физическому воспитанию***
* ***Социального педагога***

***На консультацию к специалистам можно записаться по телефону: 8-349-93-23-681***

***Приходите к нам! Мы будем рады вам помочь!***

* Консультативная и диагностическая работа проводиться в присутствии родителей (законных представителей), по окончании консультации выдаются рекомендации специалиста.
* При ведении сопровождения, с родителями (законными представителями) заключается договор.
* Родитель (законный представитель) имеет право посещать индивидуальные игровые сеансы консультативного пункта, наблюдать за игрой детей, задавать вопросы специалистам.
* Для родителей, специалистами консультативного пункта, проводятся индивидуальные и групповые консультации по повышению грамотности в вопросах образования и расширения представлений в сфере необходимых услуг.

***Работу в консультативном пункте ведут следующие специалисты:***

* **Заведующий** Нагибина Татьяна Александровна
* **Учитель-логопед** Рязанова Галина Владимировна
* **Социальный педагог** Попова Татьяна Николаевна
* **Медицинская сестра** Витязева Оксана Александровна
* **Инструктор по физическому воспитанию** Витязева Вера Александровна
* **Педагог-психолог** Михайлова Галина Витальевна

***График работы специалистов консультативного пункта***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специалист КП** | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| Учитель-логопед |  |  | 11.00-12.00 |  | 11.00-12.00 |
| Социальный педагог | 14.00-17.00 |  | 8.30-12.00 |  |  |
| Медсестра | 15.00-16.00 |  |  | 15.00-16.00 |  |
| Инструктор по физ.вос. | 11.00-12.00 |  |  |  | 15.00-16.00 |
| Педаго-психолог |  | 14.00-16.00 |  |  | 14.00-15.00 |
| Заведующий | 14.00-16.00 |  | 14.00-16.00 |  | 14.00-16.00 |

ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ

Управление образования МО Приуральский район

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Брусничка»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено: на заседании педагогического совета МДОУ « Брусничка» Протокол №7 от 01.09.2014гПОЛОЖЕНИЕ о консультационном центре  |  Утверждаю : Заведующий МДОУ «Брусничка» Нагибина Т.А. Приказ №133 от 02.09.2014г |

**Положение**

**о консультационном центре**

с. Белоярск

 2014г

**1. Общие положения**.

1.1. 1.1. Настоящее положение, разработанное в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минобрнауки России от 31.01.2008 № 03-133 "О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения", регламентирует деятельность консультационного центра для родителей (законных представителей) и их детей в возрасте от одного года до семи лет, не посещающих и посещающих дошкольные образовательные учреждения (далее - ДОУ).

1.2. Консультационный центр (далее - консультационный центр) организуется на базе муниципального дошкольного образовательного учреждения МДОУ (далее - ДОУ) по оказанию методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), воспитывающим детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения района, реализующие образовательную программу дошкольного образования, находящихся на территории муниципального образования Приуральский район

1.3. Принципы деятельности консультационного центра.

- личностно ориентированный подход к работе с детьми и родителями (законными представителями)

 - сотрудничество субъектов социально-педагогического пространства - открытость системы воспитания

1.4. Деятельность консультационного центра, созданного в МДОУ регулируется настоящим Положением.

**2. Цели и задачи консультативного центра**

2.1. Консультативный пункт ДОУ создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения , повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.2.Основные задачи консультативного пункта ДОУ: - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;

 - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей от 1-7 лет, не посещающих ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении - в школу

- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы – оказания которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные: образовательные учреждения ;

- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы.

**3. Организация деятельности консультативного центра**

3.1. Консультативный центр на базе ДОУ открывается на основании приказа заведующего образовательным учреждением.

3.2. Консультационный центр работает согласно графику, и строится на основе интеграции деятельности специалистов по запросу родителей .

33. Общее руководство и координация деятельности консультационного центра возлагается на заведующего ДОУ.

3.4. Заведующий ДОУ организует работу консультативного центра, в том числе: - обеспечивает работу консультативного центра в соответствии с графиком работы специалистов ДОУ;

 - изучает запрос семей, воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, на услуги. предоставляемые консультативным пунктом;

 - разрабатывает годовой план работы консультативного пункта и контролирует его исполнение;

- определяет функциональные обязанности специалистов консультативного центра;

осуществляет учет работы специалистов консультативного центра; - обеспечивает дополнительное информирование населения через средства массовой информации сайт дошкольного учреждения о графике работы в ДОУ консультативного центра; - назначает ответственных педагогов за подготовку материалов консультирования.

 3.5 Непосредственную работу с родителями (законными представителями), детьми, не посещающими ДОУ, осуществляют специалисты консультативного центра ДОУ (воспитатели, педагог-психолог, другие работники в соответствии со штатным расписанием).

3.6. Режим работы специалистов консультативного пункта определяется заведующим самостоятельно, исходя из режима работы ДОУ.

**4.Основное содержание деятельности консультативного центра**

4.1. Организация психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) в консультативном пункте строится на основе интеграции деятельности специалистов ДОУ: воспитателя, учителя -логопеда, заместителей заведующего по УВР, педагога-психолога,.

4.2. Консультирование родителей (законных представителей) может проводиться одним или несколькими специалистами одновременно.

 4.3. Количество специалистов, привлеченных к работе в консультативном центре, определяется штатным расписанием ДОУ.

 4.4. Работа с родителями (законными представителями), воспитывающими детей дошкольного возраста на дому, в консультативном центре проводится в различных формах: групповых, подгрупповых, индивидуальных.

 4.5. В консультативном центре организуются консультации, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей), диагностические обследования дошкольников специалистами ДОУ.

 4.6. Услуги, предоставляемые консультативным центром : - просвещение родителей (законных представителей) - информирование родителей, направленное на предотвращение возникающих семейных проблем и формирование педагогической культуры родителей с целью объединения требований к ребенку в воспитании со стороны всех членов семьи, формирование положительных взаимоотношений в семье; - диагностика развития ребенка - психолого-педагогическое изучение ребенка, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, потенциальных возможностей, а также выявление причин и механизмов нарушений в развитии, социальной адаптации, разработка рекомендаций по дальнейшему развитию и воспитанию ребенка; консультирование (психологическое, социальное, педагогическое) информирование родителей о физиологических и психологических особенностях развития ребенка, основных направлениях воспитательных воздействий, преодолении кризисных ситуаций. - проведение коррекционных и развивающих занятий на основе индивидуальных особенностей развития ребенка, направленных на обучение родителей организации воспитательного процесса в условиях семьи; - социальная адаптация ребенка в детском коллективе - развитие у ребенка навыков социального поведения и коммуникативных качеств личности.

4.7. За получение консультативных услуг плата с родителей (законных представителей) не взимается.

4.8 Специалисты, оказывающие методическую, психолого-педагогическую и консультативную помощь детям, их родителям (законным представителям) несут ответственность перед родителями (законными представителями) и администрацией за: - объективность диагностической помощи и неразглашение её результатов; - предоставление компетентных и обоснованных рекомендаций; - ведение документации, сохранность и конфиденциальность информации.

4.9. Родители (законные представители) обратившиеся в консультационный центр имеют право на:

 - получение квалифицированной консультативной помощи;

 - высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей и должны быть предупреждены об обоюдной ответственности за эффективность выполнения рекомендаций специалистов.

 4.10. Для работы с детьми и родителями (законными представителями) используется материально-техническая база детского сада.

4.11. За работу в консультационном центре специалистам образовательного учреждения в соответствии с учётом рабочего времени могут устанавливаться доплаты из стимулирующего фонда образовательного учреждения.

 **5.Документация консультативного пункта.**

5.1 Ведение документации консультативного центра выделяется в отдельное делопроизводство. 5.2 Перечень документации консультативного центра:

 - Журнал учета работы консультативного центра ДОУ (приложение № 1):

 - Журнал регистрации родителей (законных представителей), посещающих консультативный центр ДОУ (приложение № 2);

 -график работы консультативного центра; - план работы консультативного центра;

 - банк данных детей, не охваченных дошкольным воспитанием в районе.

 5.З. Настоящее Положение вступает в действие с момента издания приказа заведующей ДОУ.

5.4. Срок действия положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

**Консультативный пункт работает БЕСПЛАТНО, с предварительной записью по телефону:**

***8-349-93-23-681***

***Цели и задачи консультативного пункта***

Консультативный пункт ДОУ создается с целью обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, поддержке всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения, повышения педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи консультативного пункта ДОУ: - оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) и повышение их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка; распознавание, диагностирование проблем в развитии дошкольников;

 - содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения;

- оказание помощи родителям (законным представителям) детей от 1-7 лет, не посещающих ДОУ, в обеспечении равных стартовых возможностей при поступлении - в школу

- информирование родителей (законных представителей), об учреждениях системы – оказания которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

- Содействие в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольные: образовательные учреждения;

- обеспечение успешной адаптации детей при поступлении в дошкольные учреждения или школы.

***План консультаций учителя-логопеда с родителями на 2016-2017***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** |  Логопедическое обследование детейКонсультация: «Виды речевых нарушений» |
| **Октябрь** | *Индивидуальные консультации:*«Причины речевых нарушений» |
| **Ноябрь** | *Индивидуальные консультации:* «Комплексы упражнений для развития органов артикуляции»«Правила выполнения артикуляционных упражнений»*Мастер-класс:*«Логопедическая мастерская» (группа родителей) |
| **Декабрь** | *Индивидуальные консультации:*«Ознакомление с пальчиковой гимнастикой».«Мир под рукой /пальчиковые игры, самомассаж кистей и пальцев/»  |
| **Январь** | *Индивидуальные консультации:*«Советы родителям по работе над правильным речевым дыханием» |
| **Февраль** | *Индивидуальные консультации:*«Фонематический слух – основа правильной речи»«Игры для развития слухового внимания»  |
| **Март** | *Индивидуальные консультации: «*Движение и речь» (консультация) |
| **Апрель**  | *Индивидуальные консультации:*«Правильная речь – одно из условий успешного обучения в школе»  |
| **Май** | *Индивидуальные консультации:* Стихотворные упражнения для развития речи детей, причинного мышления. |

***План консультаций педагога – психолога с родителями на 2016-2017***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** |  Занятие «Злобные вирусы. Храбрый шприц» |
| **Октябрь** | Информация на стенд «Ребенок у экрана» |
| **Ноябрь** | Мероприятие ко Дню матери « Нам не страшны преграды, если мамы с нами рядом» |
| **Декабрь** | Занятие «Путешествие на поезде»  |
| **Январь** | Рекомендации, советы «Почему дети кусаются? Как бороться с этой вредной привычкой» |
| **Февраль** | Памятки «Прививки без слез. Причины страха прививок» |
| **Март** | Памятка «Тактика поведения с ребенком разного типа темперамента» |
| **Апрель**  | Консультация «Вредные привычки у детей» |
| **Май** | Консультация «Скоро в школу» Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к школе» |

***План консультаций социальный педагог с родителями на 2016-2017***

|  |  |
| --- | --- |
| **Сентябрь** |  Оформление документов Индивидуальные беседы с родителями вновь поступающих детей, заполнение договоров |
| **Октябрь** | Консультация «Супружеский конфликт и эмоциональное состояние ребёнка» |
| **Ноябрь** | Семейная гостиная ко Дню матери мероприятие с неблагополучными семьями (совместно с психологом) |
| **Декабрь** | Круглые стол «Какой Вы родитель» |
| **Январь** | Консультация Консультирование родителей  (законных представителей) по вопросам компенсационных выплат. |
| **Февраль** | Благотворительная акция «Мир не без добрых людей» (организовать родителей по сбору игрушек, вещей для неблагополучных семей) |
| **Март** | Консультация «Способы создания условий, необходимых для нормального развития и воспитания ребёнка в семье» |
| **Апрель**  | Круглый стол «Семейный досуг» |
| **Май** | Анкетирование «Выявление удовлетворенности родителей работой дошкольного образовательного учреждения МДОУ детский сад «Брусничка» |

**Приложение № 1**

**Анкета для родителей, посещающих консультативный пункт МДОУ детский сад «Брусничка»**

1. **Сведения о семья**
2. Ф.И.О., дата рождения:

- ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Члены семьи, проживающие вместе с ребенком:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 3. Образование и профессия родителей:

- матери\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

- отца\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Бытовые условия (ребенок имеет отдельную комнату или живет в комнате с кем- то (укажите, с кем)):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Происходили ли в Вашей семье чрезвычайные ситуации (развод, смерть близких, долгое пребывание в больнице и др.)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Употребляют ли алкоголь члены Вашей семьи?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Наблюдались ли нервно- психические заболевания у членов вашей семьи и у родственников (в т.ч. умерших)?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**II. Сведения о ребенке**

1. Каким по счету родился Ваш ребенок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Вес, рост ребенка при рождении:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Врожденные пороки развития ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. У каких специалистов наблюдались на первом году жизни:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Переносил ли ребенок операции или наркоз:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Физическое развитие ребенка на момент обращения (вес/рост):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**III. Воспитание в семье**

1. Чем любит заниматься Ваш ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы поощряете ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как вы наказываете ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто преимущественно занимается воспитанием ребенка?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Кого больше слушается ребенок?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Что вас беспокоит в ребенке?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда начались проблемы?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Дополнительные сведения о развитии ребенка, которые вы хотите сообщить:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Ваши ожидания от посещения консультативного пункта:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Что вы думают о перспективах развития ребенка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Что думают о перспективах развития ребенка другие члены семьи:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Анкету заполнил:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_г.